

Nombre del estudiante

Grupo

Fecha

## El reto de mapear problemáticas geográficas

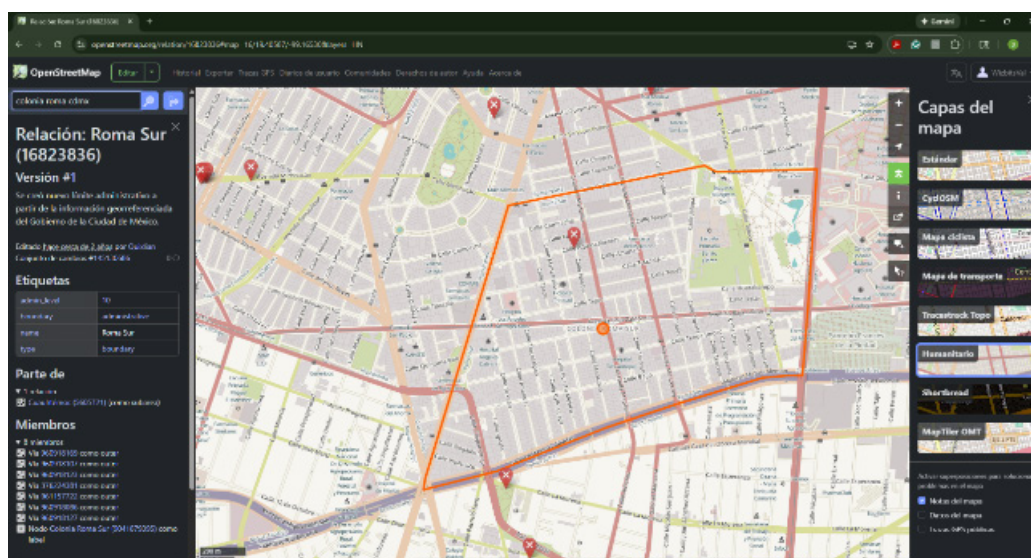
En esta actividad emplearás **Jitsi Meet** para identificar una problemática de tu entorno y vincularla con una dimensión geográfica; por ejemplo, la falta de rampas de acceso en tu escuela, lugares públicos o en las calles de tu localidad para personas con discapacidad.

### Herramientas

Jitsi Meet (videoconferencia) y OpenStreetMap (o Google Maps como apoyo visual).

### Procedimiento

1. En equipo, trabajen en una investigación sobre la falta de rampas de acceso para personas con discapacidad en un cuadrante específico de su escuela, colonia, pueblo o localidad.
2. Conéctense a Jitsi Meet para interactuar y definir el perímetro exacto de la investigación; por ejemplo: “el perímetro de la escuela y las dos cuadras adyacentes al plantel”.
3. Realicen una búsqueda en tiempo real en un mapa digital (OpenStreetMap es preferible por ser libre, o Google Maps) para ubicar los puntos de interés existentes, como las rampas como se ve en la siguiente imagen.



4. Utilicen el recurso de videoconferencia para discriminar si la información del mapa es precisa. Deberán tomar evidencias fotográficas o de Street View (si está disponible) para verificar la problemática en la dimensión geográfica.
5. Registren al menos cinco puntos geográficos donde la problemática es evidente (coordenadas, descripción y enlace a la verificación fotográfica) en un pad compartido. Registren esos puntos geográficos en las siguientes líneas.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. Elaboren un documento o pad que contenga la dimensión geográfica de la problemática, incluyan la lista de cinco puntos geolocalizados con coordenadas y una breve descripción de la verificación
7. Compartan con su docente el documento o pad elaborado para su evaluación, utilizando el medio de comunicación que él les indique.