

Nombre del estudiante

Grupo

Fecha

Fichas de estudio digitales y compartidas

En esta actividad te convertirás en creador de tus propias fichas de estudio digitales. Junto con tu equipo, elegirán una asignatura, por ejemplo, Física, y tomarán algunos de sus conceptos más interesantes, como las leyes de Newton. Usarán un *pad* colaborativo o un documento compartido para darles forma, añadir ejemplos y sumar enlaces a fuentes abiertas que hagan el contenido más claro, útil y fácil de explorar.

Tema y contexto

1. Selecciona una asignatura con contenido conceptual relevante, como Física, e identifica los temas esenciales que se estudian en ella: las tres leyes de Newton, la Ley de la Gravitación Universal, plano inclinado, equilibrio de fuerzas, movimiento uniformemente acelerado, entre otros.

Herramientas

2. Utiliza un *pad* colaborativo o un documento libre compartido, como Cryptpad, Riseup Pad o un archivo en LibreOffice Writer alojado en una carpeta compartida.

Procedimiento

3. Elijan o reciban un concepto clave para elaborar su ficha correspondiente, de manera individual.

Estructura de la ficha

4. Incluye en tu ficha:
 - ▶ El título del concepto.
 - ▶ Una explicación propia en forma de síntesis clara.
 - ▶ Un ejemplo práctico que permita visualizar su aplicación.
 - ▶ Dos enlaces a fuentes abiertas y confiables (videos educativos, artículos universitarios, repositorios académicos, etc.).

Organización y formato

5. Colabora con tu equipo para dar forma y orden al *pad* mediante el uso de negritas, listas, subtítulos o incluso una tabla si la herramienta lo permite. El objetivo es que la información sea fácil de localizar, comparar y repasar.



FIGURA 1. Crea fichas de estudio digitales y colaborativas para comprender y organizar los conceptos clave de tu asignatura.



FIGURA 2. Organiza tu ficha en un *pad* colaborativo mientras consultas y sintetizas la información clave para comprender mejor el concepto asignado.

6. Responde brevemente en el mismo pad (o en un apartado adicional).
 - a) ¿Qué aprendí al crear mi ficha de estudio?
 - b) ¿De qué manera el trabajo colaborativo mejoró mi comprensión del tema?
 - c) ¿Qué dificultades encontré al buscar fuentes abiertas y cómo las resolví?
 - d) ¿Cómo podría mejorar mi ficha para que sea más útil para otros?
7. Entrega tus fichas de estudio bien estructuradas y organizadas, que incluyan explicaciones claras, ejemplos y enlaces a fuentes abiertas confiables.
8. Acompaña tu trabajo con una reflexión grupal en la que expresen lo que aprendieron, cómo colaboraron y de qué manera este proceso fortaleció su comprensión y su aprendizaje.