

Nombre del estudiante _____

Grupo _____

Fecha _____

El reto del glosario colaborativo en línea

Vas a crear un glosario colaborativo en línea que incluya términos técnicos de una asignatura; por ejemplo: Química, utilizando un *pad* compartido (Cryptpad o Riseup Pad). El objetivo es elaborar un recurso educativo común que permita comprender y consultar los términos clave de la asignatura.

Tema y contexto

1. Organízate con cinco compañeros para trabajar en un *pad* colaborativo en línea.
2. Elijan una asignatura con abundancia de vocabulario técnico, por ejemplo: *Química*, y definan conceptos relevantes como *enlace covalente*, *entalpía*, *isótopo*, *electronegatividad*, *reacción endotérmica*, entre otros.



FIGURA 1. Participar en la creación del glosario colaborativo es importante para dar vida a los conceptos clave de la asignatura que elijan.

Herramientas

3. Seleccionen un *pad* colaborativo en línea (Cryptpad o Riseup Pad). Estas plataformas de *software* libre permiten la edición simultánea y favorecen la transparencia, la colaboración en tiempo real y el uso ético de tecnologías abiertas.

Procedimiento

4. Elige cinco términos técnicos de la asignatura seleccionada. Recuerden que cada integrante del equipo deberá elegir sus cinco términos.
 5. Escribe una definición breve, precisa y con lenguaje claro para cada término. Es importante redactar las definiciones con sus palabras. Escribe aquí tu borrador.
-
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



FIGURA 2. Selecciona términos, construye definiciones propias y consulta fuentes libres para fortalecer tu aprendizaje.

Búsqueda y selección de fuentes libres

6. Localiza una fuente educativa de acceso libre (por ejemplo: Wikilibros, Wikiversidad o wikis especializadas).
7. Evalúa la confiabilidad y pertinencia de la información antes de incluir el enlace.
8. Agrega el hipervínculo correspondiente al final de cada definición.
9. En equipo, revisen el trabajo completo y validen la calidad de las fuentes. Pueden utilizar:
 - ▶ La función de comentarios del *pad* (si está disponible).
 - ▶ Una reunión breve en Jitsi Meet para discutir la confiabilidad y pertinencia de los enlaces.
10. Ordenen los términos alfabéticamente y verifiquen la coherencia en formato, redacción y estilo.

Producto final

11. Revisen su glosario colaborativo en línea alojado en su *pad* compartido:
 - ▶ Términos ordenados alfabéticamente.
 - ▶ Definiciones claras y concisas.
 - ▶ Un hipervínculo a una fuente educativa de *software libre* por cada término.
 - ▶ Evidencia de trabajo colaborativo (comentarios o registro de edición).
12. Respondan las siguientes preguntas dentro del mismo *pad* o en un documento complementario.
 - a) ¿Qué aprendieron al buscar y definir los términos técnicos de la asignatura?
 - b) ¿Cómo influyó el trabajo colaborativo en la comprensión de los conceptos?
 - c) ¿Qué criterios consideraron para decidir si una fuente era confiable o no?
 - d) ¿Qué dificultades enfrentaron durante la búsqueda o la colaboración, y cómo las resolvieron?
 - e) ¿De qué manera pueden aplicar este tipo de herramienta colaborativa en otros contextos académicos?
13. Descarguen el glosario (junto con el documento o *pad* con sus respuestas) en un formato accesible (por ejemplo, PDF o enlace compartido), y envíenlo al profesor por la vía que él indique.