

Nombre del estudiante

Grupo

Fecha

Debate sobre el problema de la contaminación

Prepárate para conectarte en **Jitsi Meet** e iniciar una sesión de trabajo a distancia para intercambiar ideas con tus compañeros. A través del diálogo y la colaboración, analizarás una situación que impacta tu entorno inmediato y que requiere atención colectiva.



FIGURA 1. El diálogo y la colaboración permiten analizar una problemática del entorno inmediato.

Objetivo

Debatir y delimitar una problemática cercana al contexto de cada estudiante: la contaminación por plásticos.

Herramientas

Pad colaborativo en línea (Cryptpad o Riseup pad o LibreOffice Writer) mediante una carpeta compartida en la nube, como Google Drive.

Desarrollo

1. Reúnanse en equipos de cinco compañeros para trabajar a distancia.
 2. De manera individual, realicen una investigación sobre la contaminación por plásticos en su entorno local o regional y anoten las fuentes de información.
-
.....
.....

3. Realicen una videoconferencia vía Jitsi Meet para debatir la información investigada y analizar la problemática. La sesión se estructurará como un debate para delimitar la problemática: no es sólo la contaminación, sino dónde y cómo afecta; por ejemplo, el manejo de plásticos de un sólo uso en la cafetería escolar.
 4. Durante el debate, un miembro del equipo actuará como secretario y creará un documento en una herramienta de colaboración de libre acceso (el pad o el documento de LibreOffice).
 5. Registren las conclusiones clave: la problemática delimitada, las causas probables y las primeras cinco palabras clave para la investigación posterior. Escriban aquí el borrador de las conclusiones clave.

6. Guarden y compartan el archivo final con todo el equipo para demostrar la gestión inicial de la información.
 7. Revisen las notas que tomaron durante el debate y comparen con el documento final para verificar que no haya omisiones o problemas de interpretación.
 8. Verifiquen que el *pad* o el documento colaborativo haya sido accesible para todos los integrantes del equipo.
 9. Envíen el documento final a su docente por la vía de comunicación que les indique. El documento deberá contener el título de la problemática delimitada y las conclusiones clave del debate.