

Los niveles económicos de la población

El nivel económico (o también llamado socioeconómico) de una población se refiere a la medida en que los individuos y grupos dentro de una sociedad tienen acceso a recursos económicos, bienes y servicios, y a su capacidad para generar ingresos y mejorar su calidad de vida. Este nivel está influenciado por diversos factores, como el empleo, la educación, la salud, la infraestructura, y las políticas económicas.

Tanto organizaciones mundiales, como el Banco Mundial, la ONU y nacionales como el INEGI y la Asociación Mexicana de Agencias de Investigación y Opinión Pública A.C. (AMAI). tienen diversas formas de conocer, medir y cuantificar los datos necesarios de cada población para medir los niveles socioeconómicos, por un lado, la información puede ser recabada de las siguientes maneras:

- 1. Producto Interno Bruto (PIB):** es la suma de todos los bienes y servicios producidos en un país en un periodo determinado.
- 2. Ingreso per cápita:** es el ingreso total de una nación dividido por su población. Proporciona una medida general del nivel de ingresos disponibles por persona.
- 3. Tasa de pobreza:** indica el porcentaje de la población que vive por debajo del umbral de pobreza. Una tasa alta refleja un bajo nivel económico.
- 4. Tasa de desempleo:** un alto desempleo puede ser un indicador de problemas económicos, mientras que un bajo desempleo generalmente sugiere un entorno económico saludable.
- 5. Índices de Desarrollo Humano (IDH):** combina indicadores de esperanza de vida, educación y renta per cápita. Ofrece una visión más completa del bienestar económico y social.
- 6. Distribución del ingreso:** analiza cómo se distribuyen los ingresos entre los diferentes segmentos de la población. La desigualdad en la distribución del ingreso puede afectar el nivel económico general.
- 7. Acceso a servicios básicos:** incluye disponibilidad de atención médica, educación y servicios de infraestructura como agua potable y electricidad, que son esenciales para el desarrollo económico.

Por otro lado, la forma en que los gobiernos y organizaciones pueden conocer, recabar y consultar esta información puede ser de las siguientes formas:

- Censos y encuestas:** se realizan encuestas periódicas para recopilar datos sobre ingresos, empleo, condiciones de vida y otros indicadores económicos.
- Datos gubernamentales:** se revisan informes y estadísticas proporcionados por entidades gubernamentales y organismos internacionales.
- Estudios económicos:** investigaciones académicas y estudios de mercado que analizan distintos aspectos de la economía local o nacional.
- El nivel económico de una población es:** un indicador clave de la calidad de vida y el bienestar general. Medirlo implica un enfoque multidimensional que considera diversos factores económicos, sociales y de salud.

Por ejemplo, la AMAI clasifica 7 niveles socioeconómicos en México y los denomina de la siguiente manera:¹

1. **Nivel A/B:** representa el nivel socioeconómico más alto del país. Las familias de este nivel tienen un ingreso elevado, acceso a educación de calidad, bienes de lujo y la capacidad de ahorrar e invertir.
2. **Nivel C+:** ingresos altos, pero ligeramente por debajo del nivel A/B. Tienen acceso a educación de calidad, ahorros estables y bienes como autos y propiedades.
3. **Nivel C:** ingresos medios y acceso a educación básica y media. Poseen algunos bienes, pero con limitaciones para ahorrar o invertir grandes cantidades.
4. **Nivel D+:** grupo con ingresos moderados, acceso limitado a bienes y servicios, y depende en gran medida de programas de apoyo social.
5. **Nivel D:** ingresos bajos, acceso muy limitado a bienes materiales y servicios básicos. Generalmente enfrentan dificultades para cubrir necesidades esenciales.
6. **Nivel E:** este nivel es el más bajo, con ingresos insuficientes para cubrir necesidades básicas. Las familias de este grupo suelen vivir en condiciones de extrema pobreza y dependen de ayudas externas.

La AMAI mide 4 características en todos niveles y cuantifica y porcentualiza el acceso de cada uno de los niveles a ellas: educación, vivienda, conectividad y tecnología. Por ejemplo, en un hogar perteneciente al nivel D+, el 76% de las personas que lo habitan tienen estudios hasta la secundaria, en comparación, el 78% de las personas de los hogares del nivel A/B tienen estudios profesionales o de posgrado.

Estos análisis comparativos y cuantificables pueden representarse en gráficas y tablas para visualizar el crecimiento y avance del IDH de la población.

Responde lo siguiente.

1. **¿Qué se entiende por niveles socioeconómicos y por qué es importante saber de ellos?**

.....
.....
.....
.....

2. **¿Por qué crees que deben conocerse los niveles económicos de una población?**

.....
.....
.....
.....

¹ <https://www.amai.org/NSE/index.php?queVeo=niveles>

3. ¿Por qué información como la tasa de pobreza y de desempleo son datos importantes para medir el nivel socioeconómico?

.....

.....

.....

.....

4. Si tuvieras que hacer un estudio sobre el nivel socioeconómico de tu localidad, ¿Qué tipos de información recabarías?, ¿Qué método de investigación te serviría más?

.....

.....

.....

.....

5. Si en tu localidad existen personas que pertenecen a los niveles D y E de la **AMAI** ¿Qué iniciativas podrían proponerse entre la comunidad para ayudarles a no padecer?

.....

.....

.....

.....