

# Estrategias para evitar repeticiones de ideas en textos académicos

## Identificación de repeticiones innecesarias

Las repeticiones de ideas constituyen uno de los errores más frecuentes en la escritura. Ocurren cuando el mismo concepto se expresa múltiples veces sin aportar información adicional, generando redundancias que debilitan la efectividad comunicativa del texto. Esta problemática surge principalmente por tres razones: inseguridad del escritor sobre si comunicó claramente su mensaje, desconocimiento de recursos lingüísticos alternativos, y falta de revisión sistemática del escrito.

## Tipos de repeticiones y su detección

Existen tres modalidades de repetición que afectan la calidad textual.

- ▶ **Repetición léxica:** consiste en usar la misma palabra reiteradamente en oraciones cercanas.
- ▶ **Repetición conceptual:** presenta la misma idea con palabras diferentes sin agregar matices o profundidad.
- ▶ **Repetición estructural:** repite patrones sintácticos que vuelven monótona la lectura.

Para detectarlas, resulta efectivo leer el texto en voz alta, prestando atención a palabras o frases que parecen redundantes. Otra técnica consiste en subrayar con diferentes colores las ideas principales: si el mismo color aparece en párrafos consecutivos sin desarrollo adicional, se evidencia la repetición conceptual.

## Recursos lingüísticos para la variación

El español ofrece múltiples recursos para expresar ideas sin repetirlas. Los sinónimos contextuales permiten alternar términos y mantener la precisión semántica. Los pronombres y elipsis evitan mencionar constantemente el mismo sujeto u objeto. Las perifrasis reformulan conceptos y agregan matices específicos. Los hiperónimos e hipónimos establecen relaciones jerárquicas entre términos, por ejemplo: *vehículo* y *automóvil*.

La nominalización transforma verbos en sustantivos para variar la construcción sintáctica. Por ejemplo: *analizar el problema* puede convertirse en el *análisis del problema*. Los conectores variados sustituyen el uso excesivo de y, pero o entonces por alternativas como *asimismo*, *no obstante* o *posteriormente*.

## Técnica de revisión por capas

Una estrategia efectiva consiste en revisar el texto en tres lecturas focalizadas.

- ▶ **Primera lectura:** identificar repeticiones léxicas marcando palabras que aparecen más de dos veces por párrafo.
- ▶ **Segunda lectura:** detectar ideas redundantes preguntándose si cada oración agrega información nueva.
- ▶ **Tercera lectura:** verificar variedad estructural observando los inicios de oración y las construcciones sintácticas.

## Consolidación y síntesis de ideas

Cuando múltiples oraciones expresan aspectos relacionados del mismo concepto, conviene fusionarlas mediante subordinación o coordinación. Por ejemplo, en lugar de escribir: “El cambio climático afecta los ecosistemas. El cambio climático altera los patrones de lluvia. El cambio climático modifica las temperaturas”, se puede sintetizar: “El cambio climático afecta los ecosistemas al alterar tanto los patrones de lluvia como las temperaturas regionales”.

La práctica constante de estas estrategias desarrolla la conciencia metalingüística necesaria para producir textos fluidos, precisos y efectivos en el ámbito académico.