

Nombre del estudiante

Grupo

Fecha

## Los procesos democráticos. Una historia

La democracia, según se le concibe en el presente, implica la participación de los ciudadanos en la toma de decisiones relacionadas con los asuntos de interés general. Más allá de las reglas específicas que operan en cada lugar del mundo que se denomina democrático —la edad mínima para poder ejercer el voto, la emisión de votos por partidos, por candidatos o por listas, la posibilidad de votar en elecciones generales, en consultas o en plebiscitos—, lo que define esa cualidad es el hecho de poder votar con cierta regularidad y hacerlo de forma libre.

Es posible que las sociedades primitivas fueran, a su manera, democráticas. Tal vez los varones elegían al más capaz de ellos para ejercer el poder, lo que implicaba conducirlos de un sitio a otro en su interminable búsqueda de recursos, o dirigirlos en las faenas de caza, mientras que las mujeres se ponían de acuerdo acerca de cuál de ellas decidiría cómo administrar los recursos de la comunidad. Conforme los grupos humanos crecieron, la autoridad tendió a concentrarse y los mecanismos para ejercerla dejaron de ser democráticos: al no ser posible la participación de todos los individuos en una asamblea, el poder se concentró en unos pocos. En algún momento, uno de estos —el más fuerte, el más rico, el más inteligente— acaparó el poder con el respaldo de otros, a quienes aseguró prebendas para garantizar su fidelidad. El paso final lo constituyó la instauración del derecho dinástico; es decir, la capacidad del gobernante de elegir a su sucesor, generalmente un miembro cercano de su familia.

Los procesos democráticos tardaron mucho tiempo en reconfigurarse. En algunas sociedades antiguas, los varones pudieron intervenir en la política, como ocurrió en Grecia y Roma, donde podían postularse para ocupar cargos de representación popular o, simplemente, votar para elegir funcionarios y decidir qué acciones se tomaban ante los distintos problemas sociales. En otras, como entre los pueblos germánicos, los varones elegían a sus gobernantes, y una situación similar ocurría en Mesoamérica, donde, al menos entre los mexicas, era costumbre que los sacerdotes eligieran al *tlaothoani* de entre los parientes cercanos del que acabara de fallecer.

La transformación de las monarquías en la parte final de la Edad Media abrió la puerta a la participación de las personas en la toma de decisiones. En Inglaterra, los aristócratas, junto con los integrantes de los sectores acomodados de la sociedad, pudieron elegir representantes al Parlamento, y este asumió la tarea de colaborar con el monarca en la redacción de las leyes, dejando atrás su labor tradicional de servir solo como la instancia en la que se aprobaban los aumentos a los impuestos. Los Países Bajos, al independizarse de España, le conferirían el poder al estatúder, elegido por los aristócratas para desempeñarse como magistrado, gobernante y líder militar.

Los sistemas republicanos serían los que terminarían por encarnar las virtudes de la democracia de una forma más clara por una cantidad importante de razones:

- Se entiende, en primer término, que los ciudadanos —en principio, los varones que tienen cierto ingreso, pagan ciertos impuestos y poseen ciertas propiedades y cierta educación— deben tener el derecho a votar y a postularse para ocupar cargos públicos.

- Asimismo, se establece que los órganos del gobierno deben renovarse de forma periódica, lo que obliga a crear sistemas que aseguren el respeto a la voluntad de los votantes.
- Se tiene claro, como herencia del liberalismo y de la Ilustración, que el poder debe dividirse: unos funcionarios tienen la misión de crear leyes, otros deben llevar adelante los asuntos públicos y algunos más deben cuidar que las leyes no se violen.
- Finalmente, se asume que los poderes funcionan como contrapeso unos de otros y que, al mismo tiempo, existen mecanismos para que las personas auditen a los funcionarios, les pidan cuentas y los lleven ante las instancias correspondientes en caso de que se excedan en el ejercicio de sus funciones.

Los procesos democráticos se extendieron a lo largo del mundo de forma paulatina. A la par, se perfeccionaron para dar cabida a todas las personas, no solo a un grupo reducido de varones privilegiados. A lo largo del siglo xx, las mujeres consiguieron el derecho a ejercer el voto y a postularse como candidatas para desempeñar distintas clases de cargos. Los jóvenes, en tanto, pudieron intervenir en la toma de decisiones de forma limitada, pero con la seguridad de que sus propuestas habrían de escucharse. Hoy en día, sin embargo, la democracia enfrenta retos de gran magnitud: la desinformación, sumada al desinterés, son los principales; la corrupción y las distintas prácticas tendientes a cooptar, limitar o conducir la voluntad ciudadana constituyen también desafíos importantes.

La democracia tiene sus variantes. Hay sitios en los que es posible elegir a todos los integrantes de los tres poderes que conforman al Estado —México es un ejemplo de ello—; hay otros en los que se elige solo a unos cuantos funcionarios. Algunos países autoritarios —Cuba, China y Corea del Norte— construyen ficciones democráticas, a través de las cuales crean listas de candidatos para integrarse a los órganos de toma de decisiones —llámese Parlamento, Congreso o algo similar—, emanados todos de un solo partido político y aprobados previamente por un grupo selecto de funcionarios de alto nivel. Las personas, entonces, aunque pueden ejercer el derecho al voto, solo pueden votar por un tipo concreto de candidatos, que a su vez están supeditados a las decisiones que tomen los dirigentes del único partido político permitido.

Responde las siguientes preguntas.

1. ¿Qué es la democracia?

.....

.....

.....

.....

.....

2. ¿Qué prácticas similares a la democracia existieron en el pasado?

.....

.....

.....

.....

.....

3. ¿Cuáles son los desafíos actuales de la democracia?

.....

.....

.....

.....

.....

4. ¿Por qué fue importante la división de poderes en el desarrollo de la democracia?

.....

.....

.....

.....

.....

5. ¿Por qué no basta con que exista el voto para que un país sea plenamente democrático?

.....

.....

.....

.....

.....