

Nombre del estudiante

Grupo

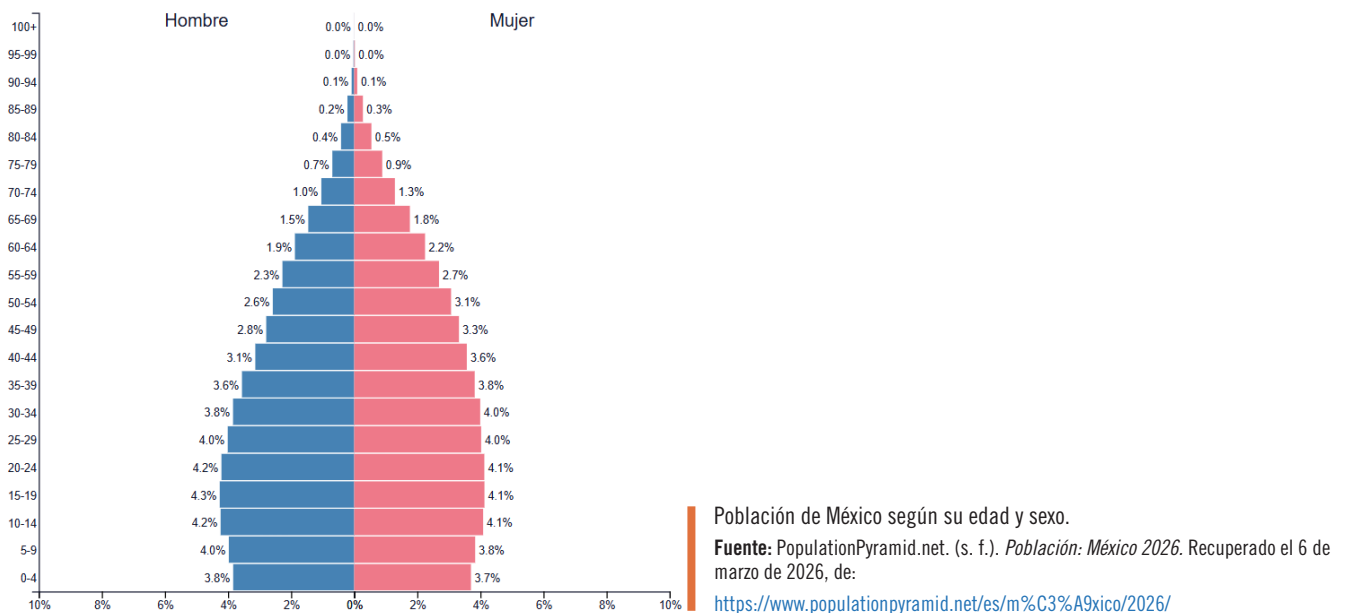
Fecha

Distribución de la población por edad

Es común escuchar a especialistas, así como a algunos comunicadores, hablar de la existencia de sociedades jóvenes o viejas. Contra lo que, en principio, pudiera pensarse, no se refieren al hecho de que una sociedad haya existido desde hace milenios —como podría ser el caso de China o Egipto— o que lleve relativamente poco tiempo sobre la faz de la Tierra —como ocurriría con la sociedad australiana o la estadounidense—. Por el contrario, a lo que aluden es a la edad predominante entre los miembros de esa sociedad: en una sociedad joven habrá un mayor número de personas en edad productiva, mientras que una sociedad vieja tendrá a la mayoría de sus miembros cercanos al retiro o ya jubilados.

Toda forma de agrupar a la población involucra cierto grado de subjetividad, porque no existe un criterio uniforme para clasificar a las personas. ¿Se es joven a los 15, a los 20, a los 30 o a los 50 años? ¿Se deja de ser niño a los 15, a los 18 o a los 21? ¿Se es viejo cuando lo señala el calendario, cuando lo marca la legislación laboral o cuando se pierden capacidades? En este último caso, ¿cuántas capacidades deben perderse para considerar a alguien viejo? Antes de ser viejo, ¿qué es? ¿Adulto, maduro, no joven?

En general, se divide a la población en infantes, jóvenes, adultos y adultos mayores. Como los rangos de edad de cada grupo varían según la fuente que se consulte y los referentes que se tomen, para efectuar análisis de mayor seriedad se fracciona a la sociedad en una cantidad mayor de grupos, cada uno de los cuales comprende sujetos nacidos en un rango de cinco años, divididos por género. Bajo este criterio, la distribución de la población en México, en 2026, presenta el siguiente aspecto al organizarse en la pirámide correspondiente:



La pirámide tiene distintos propósitos. El primero, el más elemental, es informativo: permite conocer cómo es la población y cómo se integra; además, al compararla con las pirámides de años anteriores se puede conocer cuál es la tendencia de la población: crece más, crece menos; en el primero de los casos, la población tenderá a contar con un mayor número de jóvenes; en el segundo, la mayoría la constituirán los sectores de mayor edad. A partir de esta información se toman medidas destinadas a construir políticas públicas: una población joven requiere escuelas, por ejemplo, y de empleos suficientes, mientras que una población mayor presionará los sistemas de pensiones y, también, requerirá asistencia médica especializada. Una mayoría de varones o de mujeres exigirá políticas adecuadas, pensadas con perspectiva de género y enfocadas, en cada caso, a los grupos de edad según su importancia dentro del conjunto.

Las pirámides permiten, asimismo, hacer proyecciones. Al saber cómo se ha movido la población a lo largo de cierto periodo con base en las tasas de natalidad, de mortalidad y de migración, los demógrafos pueden inferir cuál será su composición dentro de diez, veinte o cincuenta años. Aun cuando estas predicciones no son inamovibles (y, de hecho, sufren ajustes periódicos, de acuerdo con los datos que arroja la realidad), dan una idea de lo que habrá de suceder y permiten construir planes y proyectos. En algunos países, estos planes se reflejan en la construcción de obras de infraestructura que, en su momento, parecen excesivas o incluso innecesarias, pero que, llegado el momento, demuestran el valor de analizar las proyecciones y actuar en consecuencia.

Responde las siguientes preguntas.

1. ¿Por qué es complicado agrupar a la población en categorías relacionadas con la edad?

.....

.....

.....

.....

.....

2. ¿Para qué sirve una pirámide poblacional?

.....

.....

.....

.....

.....

3. ¿Cómo funcionan las proyecciones que efectúan los demógrafos?

.....

.....

.....

.....

.....

4. ¿Por qué la distribución por edad influye en la planeación de políticas públicas?

.....
.....
.....
.....

5. ¿Por qué las proyecciones demográficas son útiles, aunque no sean exactas?

.....
.....
.....
.....