

Nombre del estudiante

Grupo

Fecha

Debate sobre el problema de la contaminación

Prepárate para conectarte en **Jitsi Meet** e iniciar una sesión de trabajo a distancia para intercambiar ideas con tus compañeros. A través del diálogo y la colaboración, analizarás una situación que impacta tu entorno inmediato y que requiere atención colectiva.



FIGURA 1. El diálogo y la colaboración permiten analizar una problemática del entorno inmediato.

Objetivo

Debatir y delimitar una problemática cercana al contexto de cada estudiante: la contaminación por plásticos.

Herramientas

Pad colaborativo en línea (Cryptpad o Riseup pad o LibreOffice Writer) mediante una carpeta compartida en la nube, como Google Drive.

Desarrollo

1. Reúnanse en equipos de cinco compañeros para trabajar a distancia.
2. De manera individual, realicen una investigación sobre la contaminación por plásticos en su entorno local o regional y anoten las fuentes de información.

.....

.....

.....

3. Realicen una videoconferencia vía Jitsi Meet para debatir la información investigada y analizar la problemática. La sesión se estructurará como un debate para delimitar la problemática: no es sólo la contaminación, sino dónde y cómo afecta; por ejemplo, el manejo de plásticos de un sólo uso en la cafetería escolar.
4. Durante el debate, un miembro del equipo actuará como secretario y creará un documento en una herramienta de colaboración de libre acceso (el pad o el documento de LibreOffice).
5. Registren las conclusiones clave: la problemática delimitada, las causas probables y las primeras cinco palabras clave para la investigación posterior. Escriban aquí el borrador de las conclusiones clave.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. Guarden y compartan el archivo final con todo el equipo para demostrar la gestión inicial de la información.
7. Revisen las notas que tomaron durante el debate y comparen con el documento final para verificar que no haya omisiones o problemas de interpretación.
8. Verifiquen que el *pad* o el documento colaborativo haya sido accesible para todos los integrantes del equipo.
9. Envíen el documento final a su docente por la vía de comunicación que les indique. El documento deberá contener el título de la problemática delimitada y las conclusiones clave del debate.